

## AUFBAU DES NEUEN FÖRDERPROJEKTES „BRÜCKENBAU“

Sehr geehrte Damen und Herren,

bereits seit über 10 Jahren fördert die gemeinnützige **Pneuhage Stiftung** benachteiligte Jugendliche. Oft kommen sie von Förderschulen an die berufsvorbereitende Schule, die aktuell von der Stiftung unterstützt wird. Sie sind zum Teil verhaltensauffällig, haben Defizite im sozialen Umgang und in der Kommunikation.

Mit den Stiftungsgeldern ermöglichen wir ein soziales Kompetenztraining. Es wird vom Verein für Jugendhilfe Karlsruhe e.V. im Rahmen des Unterrichts durchgeführt. Gemeinsam mit dem Engagement der Schulen bewirkt dies schon sehr viel. Die Förderung startet jeweils mit Beginn des Schuljahres und endet im Januar/Februar. Bei einem Teil der Schüler ist die „Bewerbungsreife“ dann erreicht. Sie finden Ausbildungsplätze oder dank besserer Noten eine weiterführende Schule.

Doch einige Schülerinnen und Schüler bedürfen dringend weiterer Unterstützung. Die Pneuhage Stiftung hat sich zum Ziel gesetzt, diese Jugendlichen künftig nicht alleine zu lassen. Wir möchten ihnen eine Anschlussförderung ermöglichen und beim weiteren Bau der „Brücke“ ins Berufsleben helfen. Die Stiftung ist dafür auf die Erträge aus dem Stiftungsvermögen angewiesen. Die aktuelle Situation auf dem Kapitalmarkt lässt aber daraus eine erweiterte Förderung leider nicht zu.

**Daher unsere Bitte heute an Sie:** helfen Sie mit, dass wir im laufenden und kommenden Schuljahr möglichst vielen jungen Menschen ein weiterführendes sozialpädagogisches Einzelcoaching ermöglichen können.

Schon mit 500 Euro können wir die dafür erforderlichen Betreuungsstunden für einen Schüler bzw. eine Schülerin organisieren. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie mit einem kleinen oder größeren Teil dazu beitragen. Sei es mit einer Spende oder anderen Unterstützungsformen, auf die Sie uns gerne ansprechen können.

Es bedankt sich mit freundlichen Grüßen  
herzlich für Ihre Aufmerksamkeit

Werner Wiedemann  
Vorstand

Anlagen:  
Interview Projekt „Brückenbau“  
Antwortformular